

Présentation de la direction de l'éducation

# Présentation de la direction de l'éducation

## [Portail Famille](#)

La direction de l'éducation s'occupe des élèves scolarisés sur la ville de la maternelle à l'élémentaire. Elle offre, *via* son **Portail Famille**, (ou l'application **Vélizy Tout en 1**) de nombreuses démarches dématérialisées pour gérer les temps périscolaires de votre enfant :

- inscriptions,
- paiement des factures,
- réservations à la cantine?

Le service mène également des actions en lien avec le [Projet Educatif Territorial](#). Il est réparti comme suit :

- Service scolaire : inscriptions scolaires, animations scolaires, classes de découverte, actions de prévention
- Service des actions éducatives : accueil périscolaire (matin, midi, soir), Temps d'Activités Périscolaires (TAP), Accueils de Loisirs sans Hébergement (ALSH), séjours de vacances
- Service restauration
- Service ressources : calcul du quotient familial

## [Qu'est-ce que le Projet Éducatif Territorial \(PEdT\) ?](#)

Ce projet relève d'une démarche partenariale avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux, permettant de donner du sens aux actions proposées aux enfants et aux jeunes. A l'initiative de la ville, il formalise un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école. Il organise ainsi, dans le respect des compétences de chacun des membres de la communauté éducative, la complémentarité des temps éducatifs.

### 1 - Objectifs

- Garantir une continuité et une cohérence éducative autour de l'enfant à travers les âges entre les acteurs,
- Mobiliser les ressources du territoire au profit des enfants et des jeunes accueillis,
- Être un support aux actions menées.

### 2 - Pour quel public ?

- Les enfants et les jeunes de 3 à 25 ans.

## Historique

L'éducation étant une priorité de la ville depuis près de 20 ans, Vélizy-Villacoublay expérimente dès 1996 l'aménagement des rythmes scolaires sur l'école Mermoz, avec la mise en place d'ateliers périscolaires. En 1999, toutes les écoles de la ville adoptent ces nouveaux rythmes et un premier Contrat Educatif Local est élaboré.

En 2014, avec la mise en place de la politique nationale d'aménagement des rythmes scolaires pour toutes les écoles maternelles et élémentaires de France, la ville, s'appuyant sur son expérience, adopte le premier Projet Educatif Territorial (PEdT) pour une durée de trois ans.

## Proposition

La ville a entrepris une démarche d'évaluation du PEDT 2018-2021, et une démarche de concertation en vue de l'élaboration du Projet Educatif Territorial 2020-2024.

### L'évaluation :

Pour cela, 5 questionnaires ont été réalisés :

- Questionnaire parents : 630 réponses sur 1594 familles ayant au moins un enfant scolarisé en école élémentaire, soit un taux de réponses de 39%
- Questionnaire enfants : 1157 réponses sur 1334 enfants scolarisés en école élémentaire, soit un taux de réponses de 86,7%
- Questionnaire professionnels : 107 réponses, dont 58 animateurs ou intervenants TAP ; 39 personnels de l'Education nationale
- Questionnaire pour les professionnels des collèges : 16 réponses, dont 3 chefs d'établissement ou adjoints

- Questionnaire pour les jeunes fréquentant le service jeunesse : 39 réponses sur 258 inscrits, soit 15%

Parallèlement aux questionnaires, 38 entretiens ont été réalisés auprès des différents acteurs de la communauté éducative, et environ 140 heures d'observations sur les temps scolaires, périscolaires et extra scolaires des enfants et des jeunes.

#### **Suite à l'évaluation, il apparaît que :**

- 65% des parents pensent que le rythme de 4,5 jours d'école est plus adapté au rythme des enfants ;
- 85% des parents pensent que l'organisation actuelle avec des TAP à raison de quatre jours par semaine pour les élémentaire est adapté aux enfants ;
- 74% des professionnels sont satisfaits de l'organisation actuelle des TAP ;
- 94% des parents sont satisfaits des TAP
- 97% des enfants scolarisés dans les écoles véliziennes sont satisfaits des TAP ;
- 97% des parents sont satisfaits des activités proposées par le service Jeunesse.

#### **La démarche de concertation :**

En moyenne, 30 participants étaient présents à chaque rencontre soit près de 80 membres de la communauté éducative, qui ont contribué au succès des groupes de travail autour des thématiques suivantes :

- La réussite éducative ;
- La prévention ;
- L'accès à la culture, aux sports et aux loisirs ;
- La citoyenneté.

Le PEDT 2020-2024 a été synthétisé dans le document suivant : [Brochure de présentation du PEDT 2020-2024](#)

## **Documents**

---

[PEdT 2021-2024.pdf](#)

## **En savoir plus**

---

[Portail Famille](#)