

POSTE POURVU_Animateur priscolaire (H/F) - Temps complet - CDD de remplacement Offre interne
05.11.2021

POSTE POURVU_Animateur p�riscolaire (H/F) - Temps complet - CDD de remplacement

Description

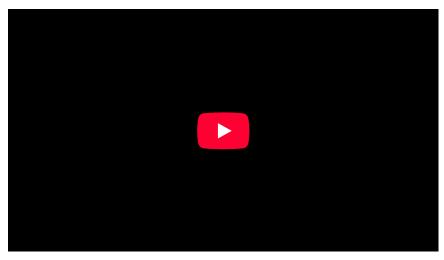
Votre contexte

La ville accueille 850 ���ves en maternelle et 1300 ���ves en ���mentaire au sein de 9 groupes scolaires/�coles ainsi que 600 enfants dans les accueils de loisirs.

L? ducation tune priorit, la collectivit est dot d'un projet ducatif de territoire. Elle met en place l?am nagement des rythmes scolaires depuis plus de 20 ans et propose aux enfants de 6 11 ans des Temps d?Activit Priscolaires autour de 4 axes (le sport, la culture, la sant et la citoyennet). Le service des actions ducatives, en charge de l?organisation de ces differents temps de l?enfant, est compos d?1 responsable, de 2 coordinatrices, de 11 directeurs priscolaires et 9 adjoints, de 54 animateurs temps plein et d?une cinquantaine d?animateurs vacataires.

Au sein du service Actions �ducatives, vous serez charg� de :

- Garantir la sêcurit morale, physique et affective des enfants: Vous amênagez des espaces en fonction des activit proposées et des besoins des enfants afin de garantir leur sécurit. Vous participez aux différents temps de la vie quotidienne (accueil du matin, temps de repas, temps de repos et/ou de temps calme, goêter etc.) en respectant et en faisant respecter les rêgles d?hygiêne. Vous instaurez un cadre relationnel de confiance et êtes mêdiateur au sein du groupe d? enfants en gêrant les conflits, garantissant le respect des rêgles de vie, et en facilitant l?êcoute, les êchanges, partage et le respect mutuel. Vous respectez les rêgles d?encadrement des enfants placês sous votre responsabilitê: taux d?encadrement, comptage rêgulier des enfants, application des procêdures de signalement ou d?alerte en cas d?incident ou d?accident.
- Mettre en ?uvre des projets d?animation et des d@marches p@dagogiques dans les structures : Vous proposez des activit@s vari@es en lien avec le projet p@dagogique de la structure et adapt@es aux sp@cificit@s du public accueilli. Vous mettez en ?uvre et r@alisez les animations. Vous accompagnez les projets des enfants pour les faire aboutir en favorisant la cr@ation et la d@couverte, notamment par le jeu. Vous recensez les besoins aupr@s des enfants et familles afin de proposer des activit@s en lien avec les souhaits exprim@s. Vous assurez le suivi et l?@valuation de vos projets d?animation de mani@re quantitative et qualitative.
- Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l? quipe d?animation: Vous formulez des propositions dans le cadre de l? laboration du projet p dagogique avec le directeur de la structure et l? quipe d?animation. Vous participez le l? tablissement des modes de fonctionnement de la structure: r gles de vie, consignes de s curit , rythmes de vie des enfants, etc. Vous participez de mani re active aux r unions d'quipe, apportez vos connaissances et vos savoirs. Vous partagez les informations en votre possession avec l'quipe d'animation et rendez compte au directeur de toutes les situations particuli res (fonctionnement, familles, enfants, partenaires...). Vous entretenez des relations quotidiennes et courtoises avec les coll gues, les partenaires et les usagers. Vous utilisez de fa n pertinente le mat riel et les quipements d'accueil: participer l'inventaire et au recensement des besoins de mat riel, participer au rangement des locaux destin s l'ALSH.



Titulaire d'un diplôme dans le domaine de l'animation (qualification BAFA souhait ou qualification sportive ou culturelle utile ons TAP), vous savez appliquer les rogles permettant d'accueillir et d'encadrer les enfants en toute socurito. Vous otes capable d'encadrer un groupe d'enfants, d'animer des activitos de loisirs et/ou d'oveil et de faire preuve de podagogie. Ayant un esprit croatif et aimant conduire des projets, vous faites preuve d'ouverture d'esprit et otes capable de formuler des propositions ainsi que de prendre des initiatives. Vous connaissez les rythmes et les besoins des enfants et vous savez adapter vos activitos o ces rythmes. Vous aimez travailler en oquipe et faites preuve de solidarito. Vous savez ocouter, dialoguer et adapter votre discours ovos interlocuteurs (parents, enfants, oquipe podagogique, etc.). Vous savez garder la juste distance et gorer vos omotions. Vous otes capable de gorer des situations conflictuelles tout en conservant un langage approprio.

Permis B souhait

Poste ouvert aux candidats porteurs d?un handicap

Conditions d?exercice :

P@riode scolaire:

- Lundi et vendredi: 11h30 ? 13h30 / 15h00 ou 16h30 ? 18h30
- Mardi: 9h30-13h30 / 15h00 ou 16h30 ? 18h30
- Mercredi en ♥l

 mentaire: 11H30-18H30. Pause d

 jeuner incluse dans le temps de travail
- Jeudi: 10h00-13h30 / 15h00 ou 16h30 ? 18h30

Période des vacances scolaires: 9h30 de travail par jour avec une amplitude d'ouverture de la structure de 7h30 • 18h30. Pause déjeuner incluse dans le temps de travail + 2H de réunion comptabilisées pour la préparation de chaque période de vacances travaillées.

- R�mun�ration : R�mun�ration indiciaire + r�gime indemnitaire attractif (part fixe et part variable du RIFSEEP) + 13�me mois
- Parcours d?int�gration: Accompagnement de la prise de poste, avec mise en place d?un parcours d?int�gration et d?un plan de formation individuel sur 3 ans. Organisation de demi-journ�es d?int�gration et de caf�s num�riques (formation � nos outils: intranet, logiciel RH, messagerie, etc.)
- Action sociale: adh@sion au CNAS, acc@s au COS, participation employeur contrat groupe mutuelle (50% du tarif dans la limite de 50? par mois) et pr@voyance (12? par mois), versement de prestations d?action sociale, acc@s au restaurant municipal.
- Transport: remboursement 50 % des coupons d?abonnement de transports en commun pour le trajet domicile-travail et/ou versement du forfait mobilit s durables (indemnit forfaitaire de 100? 300? par an selon le nombre de déplacements en vélo domicile-travail). Stationnement gratuit proximit de tous les bêtiments municipaux.

Animation CDD (Temps complet) Categorie C