



# Projet Educatif Territorial

## Qu'est-ce qu'un PEDT ?

Le PEDT est un dispositif à l'initiative de la ville, qui formalise une démarche permettant de proposer à chaque enfant et chaque jeune un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs. Ce projet relève d'une démarche partenariale avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux, permettant de donner du sens aux actions proposées.\*

A Vélizy-Villacoublay, le PEDT concerne les enfants et jeunes de 3 à 25 ans.

## Les dispositifs éducatifs sur Vélizy-Villacoublay

Depuis près de 20 ans, la Ville de Vélizy-Villacoublay a fait de l'éducation une priorité pour ses enfants. Ainsi, dès 1996, elle devient, par le truchement de l'école Mermoz, site pilote dans le cadre de l'expérimentation de l'Aménagement des Rythmes Scolaires (ARS). Cette forte volonté politique a permis jusqu'à aujourd'hui un investissement financier et humain exceptionnel pour développer une action éducative de grande qualité. Le présent PEDT s'inscrit donc dans la continuité, tant dans sa méthodologie qui privilégie la concertation que dans ses objectifs.

Arrivant à échéance en 2018, le maire, Pascal Thévenot et son adjoint en charge de l'Education, Franck Thiebaut, ont souhaité mettre en place une évaluation du PEDT 2015-2018. Celle-ci a été réalisée de janvier à juin 2018, permettant ainsi d'orienter le travail du nouveau projet éducatif territorial.

### Rappel de l'esprit de ce nouveau PEDT

- Améliorer la dynamique autour du PEDT
- Améliorer la communication avec les différents partenaires
- Renforcer le partenariat avec l'Education nationale
- Travailler en transversalité avec les différents services concernés



### Un outil de référence

Ce document, à destination de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative doit permettre à chacun de s'approprier les enjeux et objectifs définis afin de les mettre en œuvre et de les faire évoluer en fonction des besoins.

L'objectif est de favoriser le lien entre les projets d'école et/ou les projets pédagogiques des structures périscolaires et extrascolaires.

\*Circulaire n°2013-036 du 20 mars 2013



## L'évaluation du PEDT

Pour cette évaluation, deux volets méthodologiques ont été mis en place :

### Un volet quantitatif :

- \* Questionnaire parents : 630 réponses sur 1594 familles ayant au moins un enfant scolarisé en école élémentaire, soit un taux de réponses de 39%
- \* Questionnaire enfants : 1157 réponses sur 1334 enfants scolarisés en école élémentaire, soit un taux de réponses de 86,7%
- \* Questionnaire professionnels : 107 réponses, dont 58 animateurs ou

intervenants TAP ; 39 personnels de l'Education nationale

- \* Questionnaire pour les professionnels des collèges : 16 réponses, dont 3 chefs d'établissement ou adjoints
- \* Questionnaire pour les jeunes fréquentant le service jeunesse : 39 réponses sur 258 inscrits au Service Jeunesse soit 15%

### Un volet qualitatif :

- \* 38 entretiens
- \* 140 heures d'observations dans les écoles et accueils de loisirs véliziens ainsi qu'au service Jeunesse.

*« Le PEDT, un outil permettant de proposer un parcours éducatif cohérent aux enfants et aux jeunes de 3 à 25 ans. »*

### Quelques chiffres suite à cette évaluation

**65%** des parents sont favorables au rythme de 4,5 jours d'école hebdomadaire

**94%** des parents sont satisfaits des TAP

**97%** des enfants scolarisés en élémentaire apprécient les TAP

**97%** des parents sont satisfaits des activités proposées par le service Jeunesse



## La concertation

Les services communaux ont proposé à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative de participer à une démarche de concertation autour de 4 thématiques en mars et avril 2018 :

- \* La réussite éducative
- \* La prévention
- \* La citoyenneté
- \* L'accès à la culture, aux sports et aux loisirs.

Cette démarche de concertation a réuni les personnes de la communauté éducative un samedi matin selon le concept de « Café Débat ». A cette occasion, les participants ont été divisés en sous-groupes et ont échangé sur les différentes thématiques.

A la fin de la matinée, un travail de synthèse a été proposé, permettant d'alimenter les éléments qui ont aidé à construire les grands axes du futur PEDT.



En moyenne, 30 participants étaient présents à chaque rencontre soit près de 80 membres de la communauté éducative ont contribué au succès de ces groupes de travail.

## Les Objectifs 2018-2021

### Accompagner l'enfant dans sa construction en tant qu'individu au sein de la société

Favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes

- ◆ Développer les actions en faveur de la réussite scolaire
- ◆ Maintenir les rythmes scolaires en élémentaire
- ◆ Eduquer au numérique par le numérique

Développer la citoyenneté et le vivre ensemble

- ◆ Sensibiliser aux enjeux liés à l'environnement
- ◆ Sensibiliser au respect des différences
- ◆ Développer l'ouverture vers les cultures
- ◆ Proposer un parcours de prévention cohérent
- ◆ Susciter l'esprit citoyen des enfants et des jeunes

Permettre à chaque enfant de développer sa propre identité

- ◆ Développer l'esprit critique et d'analyse
- ◆ Favoriser l'épanouissement
- ◆ Favoriser les actions/dispositifs pour accompagner les jeunes vers l'autonomie

### Garantir la cohérence des parcours des enfants et des jeunes

Garantir le lien entre les actions communales et les apprentissages scolaires, les projets d'écoles

- ◆ Rationnaliser les actions proposées pour optimiser les parcours des enfants
- ◆ Proposer l'action en fonction de la tranche d'âge/cycle de l'enfant

Développer les actions passerelles entre la petite enfance, la maternelle, l'élémentaire et le collège

- ◆ Assurer un suivi lors du passage de cycle entre les professionnels
- ◆ Accompagner les enfants et les parents lors des grands changements de cycle

Développer l'aide à la parentalité

- ◆ Favoriser l'implication des parents dans les différents temps de la journée de l'enfant
- ◆ Accompagner les parents à comprendre les grands enjeux de l'enfance/adolescence
- ◆ Accompagner les parents vers la médiathèque pour y trouver des ressources documentaires
- ◆ Faire connaître le PEJAP

### Développer la cohésion entre les différents acteurs de la communauté éducative

Développer une dynamique partenariale autour du PEDT

- ◆ Construire une stratégie de suivi des actions et en assurer leur évaluation
- ◆ Faire connaître le PEDT

Construire du lien entre les différents acteurs

- ◆ Améliorer la gestion des problématiques communes et favoriser la transversalité de leur traitement
- ◆ Instaurer des transitions lisibles entre les différents temps de l'enfant
- ◆ Pérenniser les rencontres régulières Service Jeunesse/collèges
- ◆ Développer les échanges interservices au bénéfice des enfants

Développer la communication entre les acteurs

- ◆ Créer des espaces d'échanges
- ◆ Mettre en place un espace numérique partagé
- ◆ Améliorer la connaissance du rôle, des missions et des actions des différents acteurs

## Qu'est ce que le Comité de Pilotage ?

Le Comité de Pilotage, qui valide les décisions relatives au PEDT, est composé du Maire, de l'adjoint au Maire chargé de l'Education, l'adjoint au Maire chargé de la Jeunesse, l'Inspectrice de l'Education Nationale, la Direction de l'Education, le Service Jeunesse, le service Prévention et les parents d'élèves élus.

## Qu'est ce que le Comité de Suivi ?

Le comité de suivi est composé de la Direction de l'Education, du Service Jeunesse et du service prévention

## Qu'est ce que la communauté éducative ?

Dans chaque école, la communauté éducative rassemble les élèves et tous ceux qui, dans l'école ou en relation avec elle, participent à l'accomplissement de ses missions. Elle réunit les personnels de l'école, les parents d'élèves, la commune ainsi que les acteurs institutionnels, économiques et sociaux associés au service public d'éducation.\*

\* Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche

# Gouvernance et évaluation du PEDT 2018-2021

## Le Comité de Pilotage et le Comité de Suivi :

Le projet éducatif territorial de la ville de Vélizy-Villacoublay est élaboré par un comité de pilotage réuni à raison d'une fois par an, et un comité de suivi se réunissant 4 fois par an. Ces deux comités veillent à la mise en place du projet ainsi qu'à son évaluation. Le comité de pilotage valide les propositions du comité de suivi.

## Les groupes de travail :

La ville souhaite poursuivre la démarche de collaboration proposée pour l'élaboration de ce nouveau projet éducatif territorial.

Des groupes de travail seront donc proposés à la communauté éducative pour poursuivre les réflexions quant aux actions et dispositifs proposés aux enfants et aux jeunes et ce, afin de garantir une continuité et une cohérence dans les parcours éducatifs.

## L'évaluation :

Tout au long des trois années effectives de ce projet, les enjeux et objectifs feront l'objet d'une évaluation. Pour cela, des outils seront mis en place afin de faciliter le travail des acteurs.



Projet Éducatif Territorial

## Les partenaires

- Direction de l'Education
- Service Jeunesse
- Service Prévention
- La Médiathèque
- ◆ Le Service des Sports
- ◆ L'Onde
- L'Inspection Académique
- La Caisse d'Allocation Familiale
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale

