

Questionnaire pour les parents

Ce questionnaire vous concerne si vous êtes parents d'au moins un enfant âgé de 3 à 25 ans.

Le Projet Éducatif Territorial (PEDT) est un outil mis en place afin d'assurer une cohérence entre les différents temps de l'enfant (scolaire, périscolaire et extrascolaire). Il permet aux différents acteurs de se coordonner sur un projet commun et ce, quel que soit l'âge de l'enfant.

L'actuel projet a été mis en place en 2015 et arrive à échéance fin 2018. Il convient donc d'évaluer les actions mises en place afin d'affiner les objectifs du prochain PEDT.

Dans ce cadre, la ville souhaite recueillir l'avis des familles sur les différentes actions municipales.

Pour un même enfant ou une fratrie, les deux parents peuvent remplir, chacun individuellement, le questionnaire.

Si certaines questions ne vous concernent pas, ou que vous ne souhaitez pas y répondre, vous pouvez à tout moment passer à la question suivante.

Le temps estimé pour répondre à ce questionnaire est de 15 minutes.

1. CONCERNANT VOTRE/VOS ENFANT(S)

1.1. Combien d'enfant(s) scolarisé(s) dans les établissements de Vélizy-Villacoublay avez-vous (écoles maternelles, élémentaires et collèges) ?

1.2. Dans quelle(s) école(s) ou collège(s)?

1.3. L'un de vos enfants est-il scolarisé au lycée? Une seule réponse possible.

Oui

Non

1.4. Votre/vos enfant(s) est/sont scolarisé(s) en: Plusieurs réponses possibles.

PS

MS

GS

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

Autre :

2. L'AMENAGEMENT DES RYTHMES SCOLAIRES

L'aménagement des rythmes scolaires est l'organisation du temps des apprentissages scolaires en fonction des besoins de l'enfant, dans les écoles maternelles et élémentaires.

Avec cette organisation, l'enfant est 5h15 en classe les lundis, mardis, jeudis et vendredis, et 3 heures les mercredis. Sans cet aménagement, l'enfant serait présent à l'école 4 jours par semaine, à raison de 6 heures en classe par jours, ce qui est le cas dans 32% des écoles en France.

Un de vos enfants est ou a été scolarisé en élémentaire (du CP au CM2) à Vélizy

Dans les écoles élémentaires, le rythme de 4 jours et demi est maintenu, dans la continuité du rythme scolaire en place depuis 20 ans à Vélizy-Villacoublay.



2.1. Que pensez-vous de la semaine de 4 jours et demi en élémentaire ? Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
La réduction du nombre d'heures de classe par jour favorise les apprentissages scolaires			
La pratique d'activités périscolaires est bénéfique à la réussite scolaire des enfants			

2.2. Quel rythme pensez-vous le plus adapté à l'enfant? Une seule réponse possible.

- 4 jours
 4 jours et demi
 Je n'ai pas d'avis

3. LES TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES (TAP): CONCERNE LES ENFANTS SCOLARISES EN ELEMENTAIRE

On appelle les TAP, les activités dispensées par les animateurs ou les intervenants associatifs sur les temps de l'après-midi, à raison d'1h15 quatre jours par semaine. Actuellement, la moitié des enfants scolarisés sur la ville participent aux TAP les lundis et mardis en début d'après-midi, et les jeudis et vendredis en fin d'après-midi. Cela est inversé pour l'autre moitié des enfants. Cette organisation horaire permet de concilier le rythme de l'enfant et la logistique humaine (animateurs) et matérielle (gestion des locaux).

Cependant, nous souhaiterions avoir votre avis au regard du rythme de votre/vos enfant (s).

3.1. Que pensez-vous de cette organisation ? Une seule réponse possible.

- Elle vous semble adaptée aux enfants
 Elle ne vous semble pas totalement adaptée aux enfants Elle n'est pas du tout adaptée aux enfants

3.2. Selon vous, quelle autre organisation pourrait être proposée?

.....

.....

.....

3.3. Si un de vos enfants, ne participe pas aux TAP, indiquez la/les raison(s) Plusieurs réponses possibles.

- Rendez-vous médicaux
 Pour participer à d'autres activités
 Les activités proposées n'intéressent pas mon enfant Autre :

3.4. Un de vos enfants participe aux TAP : Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Il a le choix des activités auxquelles il participe			
Les TAP lui permettent de découvrir des activités			
Il participe à des activités qu'il(s) ne pourrai(en)t pas pratiquer autrement (inaccessible financièrement, pas accessible sur la ville...)			
Les activités proposées sont de <u>qualité</u>			



3.5. Avez-vous connaissance des TAP auxquels votre enfant participe à chaque période ? *Une seule réponse possible.*

Oui Non

3.6. Quelle(s) activité(s) votre enfant a-t-il le plus appréciée(s)?

.....
.....
.....

3.7. Pensez-vous que les TAP favorisent l'autonomie des enfants ?

Oui Non

3.8. Pensez-vous que les TAP favorisent l'épanouissement des enfants ?

Oui Non

3.9. Pensez-vous que les TAP favorisent la réussite scolaire des enfants ?

Oui Non

3.10. Pensez-vous que les TAP favorisent la créativité des enfants ?

Oui Non

3.11. Êtes-vous satisfait des activités manuelles proposées lors de TAP ?

Oui Non

3.12. Êtes-vous satisfait des activités sportives proposées lors des TAP ?

Oui Non

3.13. Quels domaines d'activité souhaiteriez-vous voir développés ? *Plusieurs réponses possibles.*

Les activités manuelles

Les activités sportives

Les activités de sensibilisation aux handicaps

Les activités citoyennes

Les activités favorisant l'apprentissage de nouvelles langues

Autre :

3.14. Êtes-vous satisfait des TAP ? *Une seule réponse possible.*

Oui Non

4. LE TEMPS PERISCOLAIRE

Cela concerne le temps du matin, de 7h30 à 8h20; le temps du midi, de 11h30 à 13h30 ou de 12h à 13h30; le temps du soir, de 16h30 à 18h30.

Les temps du matin et du soir

4.1. Quels sont vos attentes par rapport à ces accueils ? *Plusieurs réponses possibles.*

	Accueil du matin	Accueil du soir
Un moyen de garde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un lieu d'éducation pour votre/vos enfant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un lieu d'épanouissement pour votre/vos enfant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que votre/vos enfant(s) découvre(nt) de nouvelles activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2. Êtes-vous satisfaits de ces temps d'accueil ? *Une seule réponse possible par ligne.*

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Accueil du matin			
Accueil du soir			

4.3. Selon vous, quel(s) temps périscolaires (accueil du matin et/ou accueil du soir) pourrai(en)t être amélioré(s) et comment?

.....

.....

.....

L'étude surveillée (de 16h30 à 18h)

Cette partie ne concerne que les enfants scolarisés en école élémentaire (du CP au CM2).

4.4. Un de vos enfants est inscrit à l'étude surveillée : *Une seule réponse possible.*

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui tous les jours | <input type="checkbox"/> Oui, 1 fois par semaine | <input type="checkbox"/> Non |
| <input type="checkbox"/> Oui, 2 à 3 fois par semaine | <input type="checkbox"/> Oui, de temps en temps | |

4.5. En général, a-t-il eu le temps de terminer ses devoirs à la fin de l'étude ? *Une seule réponse possible.*

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Toujours | <input type="checkbox"/> Rarement | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas |
| <input type="checkbox"/> Parfois | <input type="checkbox"/> Jamais | |

4.6. Vérifiez-vous la bonne réalisation des devoirs après l'étude ? *Une seule réponse possible.*

- Oui Non

4.7. Selon vous, le temps d'étude surveillée doit-il être amélioré et si oui, comment?

.....

.....

.....



4.8. Êtes-vous satisfait de l'étude surveillée ? Une seule réponse possible.

Oui

Non

Le temps du midi

4.9. Un de vos enfants mange-t-il au restaurant scolaire ? Une seule réponse possible.

Oui tous les jours

Oui, 1 fois par semaine

Non

Oui, 2 à 3 fois par semaine

Oui, de temps en temps

4.10. D'une manière générale, que pensez-vous de la restauration scolaire ? Plusieurs réponses possibles.

Les enfants ont suffisamment de temps pour manger

Les enfants ont du temps pour se détendre

Le système de self favorise l'autonomie des enfants

Cela permet aux enfants de passer plus de temps avec leurs camarades

Autre :

5. L'ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT (ALSH) ET L'ACCUEIL MULTI SPORTS (AMS)

Ces accueils correspondent aux structures ouvertes les mercredis et pendant les vacances scolaires. L'AMS n'est proposé qu'aux enfants scolarisés en élémentaire.

5.1. Un de vos enfants est inscrit à l'ALSH : Une seule réponse possible.

Oui, tous les mercredis et pendant une partie des vacances scolaires

Oui, tous les mercredis

Oui, ponctuellement le mercredi

Oui, parfois pendant les vacances scolaires

Non, ne fréquente pas les ALSH

5.2. Si oui, est-il content de fréquenter les ALSH ? Une seule réponse possible.

Oui

Non

Je ne sais pas

5.3. Un de vos enfants est inscrit à l'Accueil Multi Sports : Une seule réponse possible.

Oui, tous les mercredis et pendant une partie des vacances scolaires

Oui, tous les mercredis

Oui, ponctuellement le mercredi

Oui, seulement pendant certaines ou partie des vacances scolaires

Non, ne fréquente pas l'AMS

5.4. Si oui, votre/vos enfant(s) est-il content de fréquenter l'AMS ? Une seule réponse possible.

Oui

Non

Je ne sais pas



5.5. L'ALSH : Une seule réponse possible par ligne.

	Je suis d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je ne suis pas d'accord	Je n'ai pas d'avis
Favorise l'apprentissage des règles de vie en collectivité chez les enfants				
Favorise la découverte de nouvelles activités				
Est un lieu important pour les relations amicales des enfants				
Je n'ai pas d'avis				

5.6. L'Accueil Multi Sports : Une seule réponse possible par ligne.

	Je suis d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je ne suis pas d'accord	Je n'ai pas d'avis
Favorise l'apprentissage des règles de vie en collectivité chez les enfants				
Favorise la découverte de nouvelles activités				
Est un lieu important pour les relations amicales des enfants				
Je n'ai pas d'avis				

5.7. Êtes-vous satisfait de l'ALSH ? Une seule réponse possible.

Oui

Non

5.8. Si non, pourquoi ?

.....

.....

.....

5.9. Êtes-vous satisfait de l'AMS ? Une seule réponse possible.

Oui

Non

5.10. Si non, pourquoi ?

.....

.....

.....

6. LES SEJOURS DE VACANCES

6.1. Un de vos enfants a déjà participé aux séjours de vacances proposés par la ville ? Une seule réponse possible.

Oui

Non



6.2. Qu'est-ce que cela lui a apporté ? Plusieurs réponses possibles.

- L'opportunité de partir en vacances
- L'occasion d'apprendre à vivre en collectivité
- Il a apprécié de passer ses vacances avec d'autres enfants de son/leur âge
- Autre :

7. LES ANIMATIONS SCOLAIRES ET LES ACTIONS DE PREVENTION SUR LE TEMPS SCOLAIRE

Chaque année, la ville propose aux écoles de bénéficier d'animations (séances au Relais Nature, Ciné-enfants, concerts pédagogiques de l'école de musique et de danse) et d'actions de prévention (Hôpital des nounours, permis piéton, permis Internet, exposition sur les dangers domestiques, etc.).

7.1. Saviez-vous que ces actions sont mises en place et financées par la ville ? Une seule réponse possible.

- Oui Non

7.2. Un de vos enfants a-t-il déjà participé à l'une de ces activités avec sa classe ? Une seule réponse possible.

- Oui Non Je ne sais pas

7.3. Selon vous, les animations proposées sont-elles pertinentes dans le cadre des apprentissages scolaires en classe ? Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Relais nature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecole de musique et de danse Patinoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relais nature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.4. Êtes-vous satisfait des activités hors scolaire proposées dans le cadre du temps scolaire ? Une seule réponse possible.

- Oui Non

7.5. Si non, pourquoi?

.....

.....

.....

7.6. Si vous deviez privilégier 3 thématiques en ce qui concerne la prévention auprès d'enfants de maternelle, lesquelles vous paraîtraient les plus opportunes ? Plusieurs réponses possibles.

- Les dangers domestiques
- Le numérique (ex: les dangers liés au temps passé devant les écrans)
- La santé (ex: le sommeil, l'hygiène, la découverte du milieu médical)
- Les gestes de premiers secours
- La sécurité routière
- La vie en collectivité (ex: le respect de l'autre)
- Autre :



7.7. Si vous deviez privilégier 3 thématiques en ce qui concerne la prévention auprès d'enfants d'élémentaire, lesquelles vous paraîtraient les plus opportunes ? *Une seule réponse possible.*

- Les dangers domestiques
- Le numérique (ex: les dangers liés au temps passé devant les écrans)
- La santé (ex: le sommeil, l'hygiène, la découverte du milieu médical)
- Les gestes de premiers secours
- La sécurité routière
- La vie en collectivité (ex: le respect de l'autre)
- Autre :

8. LES CLASSES DE DECOUVERTE

8.1. Au moins un de vos enfants a-t-il déjà participé à une classe de découverte ? *Une seule réponse possible.*

- Oui Non Je ne sais pas

8.2. Si oui, a-t-il apprécié d'y participer ? *Une seule réponse possible.*

- Oui Non Je ne sais pas

8.3. Votre avis sur les classes de découvertes : *Une seule réponse possible par ligne.*

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Ces séjours favorisent la cohésion de classe/de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ces séjours ont un impact positif sur la réussite scolaire des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ces séjours ont un impact positif sur l'épanouissement des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.4. Êtes-vous satisfait des classes de découverte ? *Une seule réponse possible.*

- Oui Non

8.5. Si non, pourquoi?

.....

.....

.....

9. LE NUMERIQUE A L'ECOLE

Depuis 20 ans, la ville investit pour équiper les écoles d'outils numériques (Tableaux numériques interactifs (TNI), salles informatiques).

En 2017-2018, la ville déploie des classes informatiques mobiles (mallettes composées d'ordinateurs portables ou de tablettes) qui peuvent être utilisées dans les salles de classe. Ainsi, les salles informatiques traditionnelles présentes dans les écoles élémentaires sont supprimées et réaffectées à d'autres fins. Les élèves en élémentaire disposent maintenant d'ordinateurs portables. Ce projet est également étendu aux écoles maternelles avec des classes mobiles composées de tablettes.

9.1. A propos des TNI : *Une seule réponse possible par ligne.*

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Vous savez comment cet outil est utilisé en classe par les enseignants et les élèves ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cet outil a un impact positif sur la réussite scolaire des élèves ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous êtes satisfaits que les écoles véliziennes soient équipées de ces outils ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.2. A propos des classes mobiles : *Une seule réponse possible par ligne.*

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
En élémentaire, les ordinateurs participent à la réussite scolaire des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En maternelle, les tablettes participent à la réussite scolaire des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En maternelle, vous pensez que cet outil n'est pas utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.3. En tant que parent, seriez-vous intéressé à participer à une action de sensibilisation sur l'utilisation des écrans des enfants (ex: une conférence sur l'utilisation des écrans) ? *Une seule réponse possible.*

Oui

Non

10. LA COMMUNICATION ENTRE ENSEIGNANTS / ANIMATEURS ET ATSEM / PARENTS

On se propose ici de vous interroger sur la communication entre les différents professionnels que rencontre(nt) votre/vos enfant(s) au cours de la journée, ainsi que sur les liens que vous entretenez avec eux.

10.1. De votre point de vue, quels sont les liens entre les différents professionnels qui encadrent votre/vos enfant(s) tout au long de la journée (ATSEM, animateurs, enseignants) ? *Une seule réponse possible.*

Aucun lien

Uniquement en cas de problème

Des échanges réguliers

Je n'ai pas d'avis

10.2. Pour vous, est-il important qu'il y ait des liens entre les différents professionnels ? *Une seule réponse possible.*

Oui

Non



10.3. Vous avez des échanges avec : Une seule réponse possible par ligne.

	Régulièrement	Ponctuellement	Rarement	Jamais
Avec l'enseignant de votre/vos enfant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avec le directeur d'école (ou la directrice)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avec les animateurs Avec les ATSEM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.4. Par quel(s) moyens(s) communiquez-vous avec l'équipe enseignante (enseignant(s) de votre/vos enfant(s)) ? Une seule réponse possible par ligne.

- Par téléphone OUI NON
- Lors de rendez-vous OUI NON
- Via un cahier de correspondance Par mail OUI NON
- Lorsque vous déposez votre/vos enfant(s) le matin ou venez le/les récupérer le soir OUI NON

10.5. Par quel(s) moyens(s) communiquez-vous avec l'équipe périscolaire (animateurs et ATSEM) ? Une seule réponse possible par ligne.

- Par téléphone OUI NON
- Lors de rendez-vous OUI NON
- Via un cahier de correspondance Par mail OUI NON
- Lorsque vous déposez votre/vos enfant(s) le matin ou venez le/les récupérer le soir OUI NON

10.6. Concernant la journée de votre/vos enfant(s) Une seule réponse possible.

- Vous souhaitez être mieux informé
- Vous pensez être suffisamment informé
- Vous ne souhaitez pas avoir plus d'informations
- Je n'ai pas d'avis

10.7. Êtes-vous satisfait de la communication avec les adultes s'occupant de votre/vos enfant(s) ?

- Oui Non

10.8. Si non, pourquoi?

.....

.....

.....

10.9. Que proposeriez-vous?

.....

.....

.....

11. LE COLLEGE

Le service jeunesse et le service prévention mènent un partenariat avec les collèges de la ville de Vélizy-Villacoublay, notamment en ce qui concerne les actions de prévention.

Si vous avez un enfant scolarisé au collège cette année, ou qui a été scolarisé dans un collège de Vélizy-Villacoublay entre 2015 et 2017, cette section vous concerne.

11.1. Saviez-vous que la mairie participe à la mise en place d'actions de prévention au sein des collèges véliziens ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

11.2. Un de vos enfants a-t-il déjà participé à une action sur l'une des thématiques suivantes dans son collège ?

Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
La vie affective	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La prévention routière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prévenir les dangers d'Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les risques auditifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le tabac	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gestes de premiers secours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.3. Selon vous, quelle(s) autre(s) thématique(s) pourrai(en)t-être abordée(s) ?

.....

.....

.....

12. LE SERVICE JEUNESSE

Ce service accueille et propose des actions aux jeunes de 12 ans à 25 ans.

Il est composé de trois secteurs: loisirs/prévention/citoyenneté; BIJ (Bureau Information Jeunesse); musique.

12.1. Votre enfant fréquente-t-il le service jeunesse ? Une seule réponse possible.

Oui, pendant les vacances scolaires

Oui, tout au long de l'année (participation à une activité, soutien scolaire, temps libre le mercredi...)

Oui, occasionnellement quand les activités lui plaisent

Non

12.2. Si oui, pourquoi votre enfant fréquente-t-il ce service ? Plusieurs réponses possibles.

Il apprécie les activités proposées

Il peut bénéficier d'une aide pour faire ses devoirs

C'est un lieu sûr où il peut retrouver ses amis

Autre :



12.3. Comment prenez-vous connaissance des actions proposées par le service jeunesse ? Plusieurs réponses possibles.

- Par les Echos
- Par le programme trimestriel
- Par le site Facebook Vélyjeunes
- Par le site de la ville
- Par le bouche-à-oreille
- Directement par le service jeunesse
- Autre :

12.4. Connaissez-vous les différents dispositifs citoyens ? Une seule réponse possible par ligne.

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Le CMJ (Conseil Municipal Jeunes, du CM1 à la 4ème) | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| L'aide aux projets (pour les 16-25 ans) | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| Le BAFA citoyen (pour les 17-25 ans) | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| Le permis citoyen (pour les 18-25 ans) | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |
| La formation baby-sitting (pour les 15-20 ans) | <input type="checkbox"/> OUI | <input type="checkbox"/> NON |

12.5. Que pensez-vous que ces dispositifs apportent aux jeunes ? Plusieurs réponses possibles.

- De l'autonomie
- De la responsabilisation
- Cela les aide à devenir des acteurs citoyens*
- Cela valorise leurs engagements
- Autre :

12.6. Selon vous, qu'apportent les activités, mini séjours et séjours de vacances à vos enfants ? Plusieurs réponses possibles.

- De l'autonomie
- De l'épanouissement
- Un apprentissage de la vie en collectivité
- De nouvelles amitiés
- Autre :

12.7. 70. Selon vous, qu'apportent les dispositifs de réussite éducative aux enfants (aide aux devoirs, stages de révision, ateliers de langue)? Plusieurs réponses possibles.

- De l'autonomie scolaire
- Aide à améliorer les résultats scolaires
- Améliore la méthodologie de travail
- Aide à l'organisation de travail
- Autre :



12.8. Connaissez-vous les missions du BIJ (Bureau Information Jeunesse) présentées ci-dessous ? Une seule réponse possible par ligne.

Information sur l'orientation (stages, études, formations,...)	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Aide à la rédaction de CV et lettres de motivation	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Informations sur la mobilité européenne	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Ordinateurs en accès libre (Espace Public Numérique)	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

12.9. Pouvez-vous citer des événements mis en place par le Service Jeunesse (tous secteurs confondus)?

.....

.....

.....

12.10. Êtes-vous satisfait des activités proposées par le service jeunesse ? Une seule réponse possible.

Oui Non

12.11. Si non, pourquoi ?

.....

.....

.....

12.12. Que proposeriez-vous ?

.....

.....

.....

13. LE POINT ÉCOUTE JEUNES ET ACCUEIL PARENTS

Ce dispositif est proposé en partenariat par le service prévention et le CCAS (Centre Communal d'Action Sociale) de la ville. Vous pouvez retrouver les missions et horaires du PEJAP sur le site Vély Jeunes de la mairie.

13.1. Connaissez-vous le Point Écoute Jeunes et Accueil Parents (PEJAP) ? Une seule réponse possible.

Oui Non

13.2. Si oui, comment en avez-vous entendu parler?

.....

.....

.....

13.3. Avez-vous déjà pris contact avec ce dispositif ? Une seule réponse possible.

Oui Non

**13.4. Si oui, pour quelles actions ? Plusieurs réponses possibles.**

- Le groupe de parole parents pour des thématiques liées à l'adolescence
- Le groupe de parole parents avec des thématiques variées
- Les permanences du psychologue
- Les permanences vie affective
- Le suivi individuel de mon enfant

13.5. A-t-il répondu à vos attentes ? Une seule réponse possible.

- Oui Non

13.6. Si non, pourquoi?

.....
.....
.....

14. POUR FINIR...

Les questions ci-dessous vont nous permettre de mieux vous connaître et vérifier que les personnes qui répondent vont constituer un échantillon représentatif de la population de la commune.

14.1. Qui êtes-vous ? Une seule réponse possible.

- Père Mère Représentant légal

14.2. Depuis combien de temps habitez-vous Vélizy-Villacoublay? (en années)

.....

14.3. Quelle est votre profession? Si vous êtes sans profession, merci de préciser votre situation (en études, retraité, au chômage, etc.)

.....

Fin

Vous êtes arrivés à la fin de ce questionnaire, merci de votre participation